Proiect didactic

 ****

**Data**: 31.05.2022

**Clasa**: a IV – a

**Propunător**: Dinu A. Aurelia

**Aria curriculară**: Om și societate

**Disciplina:** Geografie

**Unitatea de învăţare**: România în Europa și în lume

**Subiectul**: Terra – planeta noastră. Continente și oceane

**Tipul lecţiei**: predare – învăţare – evaluare

**Forma de realizare**꞉ predare

**Scopul lecției**:

* Formarea priceperii de a observa, identifica şi descrie caracteristicile geografice ale continentelor si oceanelor din diferite surse de informare.

**Competențe specifice**:

* 1.3.Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute.
* 3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentări cartografice.
* 4.3.Dezvoltarea intereseului pentru cunoașterea și înțelegerea diversității naturale și umane.

**Obiective operaționale**:

Pe parcursul și la finalul lecției, elevii vor fi capabili :

**O1** – să utilizeze corect termenii geografici simpli, precum: continente și oceane; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev va numi cel puțin un termen nou-învățat;

**O2** – să reprezinte corect pe hărțile oarbe ale planetei Terra continentele și oceanele; obiectivul se consideră atins dacă fiecare elev va realiza corespondența a cel puțin două poziții corecte a unor continente numite de învățător;

**O3**– să argumenteze corespunzător condițiile care favorizează viața pe Pământ.

**Strategii didactice**:

* **Metode şi procedee**: descrierea, explicaţia, exerciţiul, problematizarea, învăţarea prin descoperire;
* **Resurse materiale**: planșe cu Globul pământesc, ilustraţii, film didactic, fișe, manual; caiete.
* **Forme de organizare**: individual, frontal, pe grupe
* **Forme si tehnici de evaluare**: observarea sistematică, aprecieri verbale;
* **Resurse temporale**: 50 minute
* **Resurse umane**: elevi

**Bibliografie:**

* Programa şcolară pentru disciplina Geografie, clasa a IV-a, Bucureşti, 2014
* Mariana Marinescu, ,,Metodica predării geografiei în învățământul primar”, editura Paralela 45, Pitești, 2016

Marius Cristian Neacșu, Veronica Reh, editura CD-Press, 2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele****lecţiei** | **Ob.****vizate** | **Desfășurarea activității** | **Metode şi procedee** | **Material didactic** | **Forme de****organizare** | **Evaluare** |
| Activitatea propunătoarei |  |  |  |  |
| 1. | 2. | 3. |  | 6. | 7. | 8. |
| ***Captarea atenţiei*** |  O | * Propun elevilor un brainstorming pe tema "Terra"
 | Brainstorming |  | Frontal  |  |
| ***Anunţarea subiectului*** ***şi a*** ***obiectivelor*** |  |  Anunţ titlul lecţiei noi şi obiectivele operaţionale, într-un limbaj accesibil elevilor. |  |  | Frontal  |  |
| ***Actualizarea cunostintelor anterioare*** |  | **Răspuns**: Planeta Pământ este a treia planetă de la Soare3.Cum se numește planeta noastră?**Răspuns**: Planeta noastra se numește Terra4.Ce formă are planeta noastră?Răspuns:Planeta noastra are formă de sferă5.Cum i se mai spune planetei Pământ?Răspuns: Planetei Pământ i se mai spune planeta albastră. | Conversația  | Harta planetei Pământ | Frontal | Apreciere verbală |
| ***Prezentarea optima a continutului*** | O1OO | Anunț titlul lecției de azi si elevii notează în caiete data si titlul lecției de azi **Terra planeta noastră: Continente si oceane.**Pe parcursul acestei lecții vom învăța lucruri noi despre continentele si oceanele planetei.Propun elevilor să deschidă manualul la pagina 114, invitându-i să descoperim împreună, intinderile de uscat și de apă de pe planeta noastră.  | Conversatia euristicaExplicatia | Manual digital CD Press CalculatorVideopro- iector | FrontalIndividual | Observare sistema-ticăEvaluareorală |
| ***Dirijarea învăţării*** |  | -Continentele sunt mari întinderi de uscat și acestea sunt:* America de Nord
* America de Sud
* Africa
* Asia
* Europa
* Antarctica
* Australia

-Oceanele sunt întinderi mari de ape,acestea sunt în număr de 4 după cum urmează:* Oceanul Pacific
* Oceanul Atlantic
* Oceanul Arctic
* Oceanul Indian

Concomitent cu învățarea prin descoperire, se realizeaza si schema lectiei pe caiete.Punctez informațiile-ancoră din materialul prezentat și le notăm pe caiete:-continentele sunt mari întinderi de uscat;-oceanele sunt întinderi de ape-numărul și denumirea continentelor- numărul si denumirea oceanelor | Observarea dirijată | Glob pământescHarta Fişă de lucru | Frontal Individual | Observare sistematică  |
| **Obţinerea performanţei** |  |  | exerciţiul | Fişe de lucru | Pe grupe | Analiza produselor activității |
| **Feedback** |  |  Analizez modul de rezolvare a fișelor de lucru, venind cu explicații suplimentare acolo unde este cazul. | conversația explicația | Fise de lucru | Pe grupe | Apreciere reciprocă |
| **Evaluarea activitatii** |  | Se fac aprecieri generale si individuale pe tot parcursul activitatii, elevii fiind motivati si stimulati verbal. | exercițiul | Fișe le lucru | Pe grupe | Autoevaluare |
| **Retentia** |  |  Se va viziona un filmuleț despre formarea continentelor intr-o formă de desen animat, pentru consolidarea cunoștințelor într-o manieră apropiată vârstei lor   | ConversațiaeuristicăExplicația | Video-proiectorul | Frontal   | Apreciere verbală |
| **Transferul cunostintelor** |  |  Se vor adresa întrebări din lecţia prezentată pentru a urmări consolidarea cunoştinţelor proaspăt dobândite | Conversația |  | Frontal |  |