Proiect didactic

****

**Data**: 31.05.2022

**Clasa**: a IV – a

**Propunător**: Dinu A. Aurelia

**Aria curriculară**: Om și societate

**Disciplina:** Geografie

**Unitatea de învăţare**: România în Europa și în lume

**Subiectul**: Terra – planeta noastră. Continente și oceane

**Tipul lecţiei**: predare – învăţare – evaluare

**Forma de realizare**꞉ predare

**Scopul lecției**:

* Formarea priceperii de a observa, identifica şi descrie caracteristicile geografice ale continentelor si oceanelor din diferite surse de informare.

**Competențe specifice**:

* 1.3.Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute.
* 3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentări cartografice.
* 4.3.Dezvoltarea intereseului pentru cunoașterea și înțelegerea diversității naturale și umane.

**Obiective operaționale**:

Pe parcursul și la finalul lecției, elevii vor fi capabili :

**O1** – să utilizeze corect termenii geografici simpli, precum: continente și oceane; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev va numi cel puțin un termen nou-învățat;

**O2** – să reprezinte corect pe hărțile oarbe ale planetei Terra continentele și oceanele; obiectivul se consideră atins dacă fiecare elev va realiza corespondența a cel puțin două poziții corecte a unor continente numite de învățător;

**O3**– să argumenteze corespunzător condițiile care favorizează viața pe Pământ.

**Strategii didactice**:

* **Metode şi procedee**: descrierea, explicaţia, exerciţiul, problematizarea, învăţarea prin descoperire;
* **Resurse materiale**: planșe cu Globul pământesc, ilustraţii, film didactic, fișe, manual; caiete.
* **Forme de organizare**: individual, frontal, pe grupe
* **Forme si tehnici de evaluare**: observarea sistematică, aprecieri verbale;
* **Resurse temporale**: 50 minute
* **Resurse umane**: elevi

**Bibliografie:**

* Programa şcolară pentru disciplina Geografie, clasa a IV-a, Bucureşti, 2014
* Mariana Marinescu, ,,Metodica predării geografiei în învățământul primar”, editura Paralela 45, Pitești, 2016

Marius Cristian Neacșu, Veronica Reh, editura CD-Press, 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele**  **lecţiei** | **Ob.**  **vizate** | **Desfășurarea activității** | | | **Metode şi procedee** | | **Material didactic** | | **Forme de**  **organizare** | | **Evaluare** |
| Activitatea propunătoarei |  |  | |  | |  | |
| 1. | 2. | 3. |  | 6. | | 7. | | 8. | |
| ***Captarea atenţiei*** | O | * Propun elevilor un brainstorming pe tema "Terra" | Brainstorming |  | | Frontal | |  | |
| ***Anunţarea subiectului***  ***şi a***  ***obiectivelor*** |  | Anunţ titlul lecţiei noi şi obiectivele operaţionale, într-un limbaj accesibil elevilor. |  |  | | Frontal | |  | |
| ***Actualizarea cunostintelor anterioare*** |  | **Răspuns**: Planeta Pământ este a treia planetă de la Soare  3.Cum se numește planeta noastră?  **Răspuns**: Planeta noastra se numește Terra  4.Ce formă are planeta noastră?  Răspuns:Planeta noastra are formă de sferă  5.Cum i se mai spune planetei Pământ?  Răspuns: Planetei Pământ i se mai spune planeta albastră. | Conversația | Harta  planetei  Pământ | | Frontal | | Apreciere verbală | |
| ***Prezentarea optima a continutului*** | O1  O  O | Anunț titlul lecției de azi si elevii notează în caiete data si titlul lecției de azi **Terra planeta noastră: Continente si oceane.**  Pe parcursul acestei lecții vom învăța lucruri noi despre continentele si oceanele planetei.  Propun elevilor să deschidă manualul la pagina 114, invitându-i să descoperim împreună, intinderile de uscat și de apă de pe planeta noastră. | Conversatia euristica  Explicatia | Manual digital CD Press  Calculator  Videopro- iector | | Frontal  Individual | | Observare sistema-tică  Evaluare  orală | |
| ***Dirijarea învăţării*** |  | -Continentele sunt mari întinderi de uscat și acestea sunt:   * America de Nord * America de Sud * Africa * Asia * Europa * Antarctica * Australia   -Oceanele sunt întinderi mari de ape,acestea sunt în număr de 4 după cum urmează:   * Oceanul Pacific * Oceanul Atlantic * Oceanul Arctic * Oceanul Indian   Concomitent cu învățarea prin descoperire, se realizeaza si schema lectiei pe caiete.  Punctez informațiile-ancoră din materialul prezentat și le notăm pe caiete:  -continentele sunt mari întinderi de uscat;  -oceanele sunt întinderi de ape  -numărul și denumirea continentelor  - numărul si denumirea oceanelor | Observarea dirijată | Glob pământesc  Harta  Fişă de lucru | | Frontal  Individual | | Observare sistematică | |
| **Obţinerea performanţei** |  |  | exerciţiul | Fişe de lucru | | Pe grupe | | Analiza produselor activității | |
| **Feedback** |  | Analizez modul de rezolvare a fișelor de lucru, venind cu explicații suplimentare acolo unde este cazul. | conversația  explicația | Fise de lucru | | Pe grupe | | Apreciere reciprocă | |
| **Evaluarea activitatii** |  | Se fac aprecieri generale si individuale pe tot parcursul activitatii, elevii fiind motivati si stimulati verbal. | exercițiul | Fișe le lucru | | Pe grupe | | Autoevaluare | |
| **Retentia** |  | Se va viziona un filmuleț despre formarea continentelor intr-o formă de desen animat, pentru consolidarea cunoștințelor într-o manieră apropiată vârstei lor | Conversația  euristică  Explicația | Video-proiectorul | | Frontal | | Apreciere verbală | |
| **Transferul cunostintelor** |  | Se vor adresa întrebări din lecţia prezentată pentru a urmări consolidarea cunoştinţelor proaspăt dobândite | Conversația |  | | Frontal | |  | |