\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUARE SUMATIVĂ STIINTE**

**U.Î. OMUL SI MEDIUL DE VIATĂ**

**1.** **Alege varianta corectă de răspuns:**

* Ocupă un sfert din suprafata tării noastre:

a) apa b) pădurea c) poluarea

* Suprafetele de pământ pe care oamenii cultivă plante sunt::

1. pădurile b) păsunile c) terenurile agricole

* Nisipul şi pietrişul sunt roci folosite în:

1. obţinerea celulozei b) în amestec cu alte metale c) în construcţii

* Starea de sănătate este mentinută prin:

a) cantitatea de medicamente administrate necorespunzător b) alimentatia sănătoasă c) practicarea unui sport

**2. Notează A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei afirmatii.**

a).Bogătiile solului sunt : pădurile, terenurile agricole, păsunile si apa. \_\_\_\_\_\_\_

b).Sarea se extrage din mine. \_\_\_\_\_\_

c).În lipsa apei viata ar fi posibilă pe pământ. \_\_\_\_\_\_\_

d).Pădurea îi asigură omului lemn, plante medicinale, fructe de pădure, ciuperci.\_\_\_\_\_\_

e).Alimentatia omului trebuie să fie cât mai variată. \_\_\_\_\_\_\_

f).Apa din jurul fabricilor nu poate fi poluată cu reziduuri. \_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Completează enunturile:**

a).Poluarea face ca viata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_să fie în pericol.

b).Resursele naturale reprezintă bogătii ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c). Cele mai importante roci de constructie sunt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d).Pentru mentinerea sănătătii este bine să se păstreze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.Completează tabelul:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resurse ale subsolului** | **Locul de unde se extrag** | **Ce se obtin din ele** |
| Cărbunii de pământ |  |  |
| Sarea |  |  |
| Rocile de constructie |  |  |

**5. Uneste actiunile cu resursele naturale pe care le protejezi:**

a) închizi robinetul de la chiuvetă după fiecare folosire. CĂRBUNII DE PĂMÂNT

b) stingi lumina atunci când iesi din cameră. PĂDUREA

c) colectezi si predai maculatura la centrele specializate. APA

**6.Colorează cu verde casetele din dreptul comportamentelor ilustrate care ocrotesc natura.**



**EVALUARE SUMATIVĂ ȘTIINȚE**

**U.Î. OMUL ȘI MEDIUL DE VIAȚĂ**

**1.Competențe specifice**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Recunoașterea consecințelor unui stil de viață sănătos asupra propriului corp | |
| 3.2. Recunoașterea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător |

**2.Descriptori de performanţă**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** |
| Item 1 | - identifică variantele corecte în 4 situații; | - identifică variantele corecte în 3 situații; | - identifică varianta corectă în 2 situații; |
| Item2 | - stabilește valoarea de adevăr în 6 cazuri; | - stabilește valoarea de adevăr în 4 cazuri; | - stabilește valoarea de adevăr în 2 cazuri; |
| Item 3 | - completează corect enunţurile cu 11 cuvinte; | - completează corect enunţurile cu 8 cuvinte; | - completează corect enunţurile cu 5 cuvinte; |
| Item 4 | - completează corect în 6 situații | - completează corect în 4 situații | - completează corect în 2 situații |
| Item 5 | - unește corespunzător în 3 cazuri; | unește corespunzător în 2 cazuri; | unește corespunzător într-un caz; |
| Item 6 | -alege 4 situații în care ocrotesc natura; | -alege 3 situații în care ocrotesc natura; | -alege 2 situații în care ocrotesc natura; |

**3.Evaluare finală**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEMI** | **CALIFICATIVUL FINAL** |
| Rezolvă integral și correct 5 – 6 itemi | FOARTE BINE |
| Rezolvă integral și corect 3 – 4 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor | BINE |
| Rezolvă integral și corect 1-2 item; incorect /parţial corect restul itemilor | SUFICIENT |

**Rezultatele probei de evaluare la științe ale naturii**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Numele şi prenumele** | **Itemi** | | | | | | |
| **I1** | **I2** | **I3** | **I4** | **I5** | **I6** | **final** |
| 1. | Aştefănoaie Cosmin - Ionuţ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Avram Cosmin - Ilie |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Bolocan Amalia |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Creţanu Amalia - Paula |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Fediucel Alexandru |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Fediucel Sara - Andreea |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Florea Diana- Ioana |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Gavriliuc Irina |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Hulboacă Ionuţ - Alexandru |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Ivancov Daniel |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Iurea Iustin - Roberto |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Maftei Ciprian - Gabriel |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Săicu Paula - Ariana |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Stănescu Cosmin |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Stănescu Ioan |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Stănescu Marta |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Stănescu Maria |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Stănescu Tălioara |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Șerbuleț Iuliana-Dariana |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Stănescu Umberto- Beniamin |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Tătărîngă Denis - Leon |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Văleanu Andrei - Gabriel |  |  |  |  |  |  |  |

**Analiza probei de ȘTIINȚE ALE NATURII**

***Realizarea obiectivelor:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. elevilor care au realizat ob.** | **FB** | **O1** | **O2** | **O3** | **O4** | **O5** | **O6** |
|  |  |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  |  |
| **S** |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |

***Aprecierea cu calificative:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calificative** | **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** | **Insuficient** |
| **Nr. elevi** |  |  |  |  |

***Concluzii****:*

Greșeli frecvente:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Măsuri ameliorative:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………