

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă

Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației
(Educatore/Institutori/Profesori pentru învățământul preșcolar)

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

Se dă textul:

*Aventura conștiinței mele a început într-o zi de iarnă când o anumită întâmplare m-a făcut să înțeleg deodată că exist. Era multă lume în casă, ființe mari așezate în cerc pe scaune mici care se uitau la mine cu priviri de recunoaștere, dar parcă îmi spuneau cu ostilitate, te vedem, ești de-al nostru, dar ce faci? **Atunci** am auzit o voce: «Lăsați-l în pace! Na, mă, și pe-asta!» Și cel ce rostise **aceste** cuvinte a luat de undeva de pe sobă o pâine mare și rotundă și mi-a întins-o. Atunci mi-am dat seama că țineam strâns ceva în brațe, tot o pâine, și că asta era cauza privirilor rele îndreptate asupra mea. Pusesem mâna pe pâinea de pe masă care era a tuturor și nu mai vroiam să dau la nimeni din ea.*

(Marin Preda, *Viața ca o pradă*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Menționați câte un sinonim potrivit pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: **3 puncte**
 - a început;
 - o întâmplare;
 - rele.
2. Scrieți trei termeni din familia lexicală a cuvântului *aventura*. **3 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică și funcția sintactică pentru cuvintele subliniate în fragmentul dat. **6 puncte**
4. Alcătuiți un enunț în care substantivul **o pâine** să fie în cazul genitiv și să aibă funcția sintactică de nume predicativ. **2 puncte**
5. Transcrieți din textul dat o propoziție subordonată atributivă. **1 punct**

B. LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII (15 puncte)

Redactați un eseu de 300-600 de cuvinte, în care să prezentați **tema naturii** reflectată într-un text liric inclus în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea viziunii autorului asupra *temei naturii* în textul liric selectat; **2 puncte**
- numirea a două imagini/idei artistice relevante pentru *tema naturii* reflectată în textul ales; **2 puncte**
- explicarea rolului celor două imagini/idei artistice numite, prin secvențe semnificative; **2 puncte**
- ilustrarea a două elemente de compoziție și de limbaj ale textului ales, semnificative pentru *tema naturii*; **2 puncte**
- susținerea unei opinii despre modul în care *tema naturii* este prezentată în textul liric ales. **2 puncte**

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați trei dintre etapele unei activități didactice pentru un joc didactic, domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 4-5 ani, în care să apelați la cunoștințele copiilor despre poveștile învățate, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea conținuturilor etapelor enumerate.

2. Realizați un eseu de una-două pagini, în care să abordați tema privind *rolul jocurilor muzicale în dezvoltarea preșcolarilor*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea valențelor formative ale jocului muzical, din perspectiva dezvoltării preșcolarilor;
- descrierea unui joc muzical semnificativ pentru dezvoltarea preșcolarilor;
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la rolul jocurilor muzicale în dezvoltarea preșcolarilor.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Realizați un eseu de maximum o pagină, în care să prezentați *conceptul de proiectare pedagogică a activităților formativ-educative din grădiniță*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea *conceptului de proiectare pedagogică*, din perspectiva funcțiilor pe care aceasta le are în organizarea activităților formativ-educative din grădiniță;
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la importanța *proiectării pedagogice a activităților formativ-educative din grădiniță*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 5 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

2. Prezentați, în maximum o pagină, *importanța educației, ca factor determinant al dezvoltării psihoindividuale a copilului*, având în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *educație*;
- prezentarea importanței *educației, ca factor determinant al dezvoltării psihoindividuale a copilului în grădiniță*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul textului este la alegere. Pentru **conținutul** prezentării veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015**

Probă scrisă

**Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației
(Educatore/Institutori/Profesori pentru învățământul preșcolar)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A.** 1. câte un punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru fiecare dintre cuvintele date (de exemplu: *a început* – a pornit, a debutat; *o întâmplare* – un fapt, un eveniment; *rele* – supărătoare, neprietenos) **3x1p=3 puncte**
2. câte un punct pentru scrierea oricăror trei termeni aparținând familiei lexicale a cuvântului *aventura* (de exemplu: *aventurier, aventuros, aventurist*) **3x1p=3 puncte**
3. – câte un punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (*să înțeleg* - verb predicativ; *atunci* - adverb de timp; *aceste* - adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere) **3x1p=3 puncte**
– câte un punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (*să înțeleg* - predicat verbal; *atunci* - complement circumstanțial de timp; *aceste* - atribut adjectival) **3x1p=3 puncte**
4. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul *o pâine* este în cazul genitiv și are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Prețul acesta este al unei pâini.*) **2 puncte**
5. transcrierea oricărei propoziții subordonate atributive din textul dat (de exemplu: *care se uitau la mine cu priviri de recunoaștere*) **1 punct**

B. Conținut – 10 puncte

- prezentarea viziunii autorului asupra *temei naturii* în textul liric selectat **2 puncte**
- câte un punct pentru numirea oricăror două imagini/idei artistice relevante pentru *tema naturii* reflectată în textul ales **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru explicarea rolului fiecăreia dintre cele două imagini/idei artistice numite, prin secvențe semnificative **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de compoziție și de limbaj ale textului ales, semnificative pentru *tema naturii* (de exemplu: *titlu, moduri de expunere, figuri de stil, elemente de prozodie* etc.) **2x1p=2 puncte**
- susținerea unei opinii despre modul în care *tema naturii* este prezentată în textul liric ales **2 puncte**

Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de cuvinte precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **1 punct**

Probă scrisă la **Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (Educatore/Institutori/Profesori pentru învățământul preșcolar)** Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate - 1 punct **1 punct**
- încadrarea în numărul maxim de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. - câte două puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele proiectării activității precizate **3x2p=6 puncte**
- câte trei puncte pentru descrierea conținuturilor celor trei etape menționate **3x3p=9 puncte**

2. Conținut – 10 puncte

- prezentarea valențelor formative ale jocului muzical, din perspectiva dezvoltării preșcolarilor **2 puncte**
- descrierea unui joc muzical semnificativ pentru dezvoltarea preșcolarilor **4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la rolul jocurilor muzicale în dezvoltarea preșcolarilor **4 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Conținut – 10 puncte

- prezentarea *conceptului de proiectare pedagogică*, din perspectiva funcțiilor pe care aceasta le are în organizarea activităților formativ-educative din grădiniță **5 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la importanța *proiectării pedagogice a activităților formativ-educative din grădiniță* **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

2. Conținut – 10 puncte

- definirea conceptului de *educație* **5 puncte**
- prezentarea importanței *educației*, ca *factor determinant al dezvoltării psihoindividuale a copilului* în grădiniță **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**