

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**4 august 2016**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA,  
PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A EDUCAȚIEI  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (15 puncte)**

**1.**

- a) alcătuirea oricărui enunț în care cuvântul *mai* să aibă o altă valoare morfologică decât cea din textul dat **1 punct**
- b) precizarea cazului pronumelui personal „*lui*” în enunțul dat **1 punct**
- c) transcrierea din textul dat a oricărui complement circumstanțial de loc **1 punct**
- d) explicarea semnificației enunțului: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 2p./ explicare schematică, ezitantă sau explicație elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

**2.**

**Conținut – 8 puncte**

- precizarea temei nuvelei **1 punct**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de structură, de construcție a discursului narativ și de limbaj ale nuvelei alese (de exemplu: *instanțele comunicării narative, perspectivă narativă, acțiuni, momentele subiectului, conflict/conflicte, incipit, final, moduri de expunere, repere spațio-temporale, tipologia personajelor, modalități de caracterizare a lor, limbajul naratorului* etc.) **3x2p=6 puncte**
- comentarea oricărui episod/a oricărei secvențe semnificativ(e) pentru evidențierea unei trăsături a personajului principal din nuvela aleasă **1 punct**

**Redactare – 2 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*); utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*); așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea; respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

**B. MATEMATICĂ (15 puncte)**

1.

a)  $A \cap B = \{1, 3, 9\}$  **1 punct**

b)  $A = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  **1 punct**

$\text{Card}(A - B) = 6$  **1 punct**

c)  $C = \{2, 4, 6, 8, 10\}$  **1 punct**

$\text{Card } C = 5$  **1 punct**

2.

a)  $a \cdot b = \frac{6}{5} \cdot \frac{5}{6} = 1$  **1 punct**

b)  $b < a < c$  **2 puncte**

c)  $b = 0,8(3)$  **1 punct**

A 2014-a zecimală a numărului  $b$  este 3 **1 punct**

3.

a) Din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic  $ABC$ , obținem  $AC = 4\sqrt{2}$  cm **1 punct**

b)  $AE = BF$  și  $AD = BA$  și **1 punct**

$m(\sphericalangle DAE) = m(\sphericalangle ABF) = 90^\circ \Rightarrow \triangle ADE \equiv \triangle BAF \Rightarrow DE = AF$  **1 punct**

c)  $\triangle ADE \equiv \triangle BAF \Rightarrow \sphericalangle AED \equiv \sphericalangle BFA$  **1 punct**

$AF \cap DE = \{M\}$

$m(\sphericalangle EAM) + m(\sphericalangle AEM) = m(\sphericalangle BAF) + m(\sphericalangle BFA) = 90^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle AME) = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ \Rightarrow AF \perp DE$  **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (15 puncte)**

a) câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **2x4p=8 puncte**

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**

**B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)**

- explicarea specificității jocului didactic **2 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- prezentarea succintă a rolului formativ al jocului didactic la matematică pentru elevii din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de lecție în care poate fi utilizat jocul didactic la matematică **2x1p=2 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date 2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două teorii (modele) ale învățării 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două condiții ale învățării școlare, una internă, cealaltă externă 2x1p=2 puncte
  
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două condiții precizate 2x2p=4 puncte
- evidențierea particularităților învățării la vârsta școlară mică: prezentare adecvată și nuanțată – 10p./  
prezentare superficială, ezitantă – 5p./prezentare incoerentă, inconsistentă – 2p. 10 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2 puncte
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 3 puncte
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată 1 punct