

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE  
DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. transcrierea din text a oricărui substantiv care conține un hiat (de exemplu: *panouri*) **1 punct**
2. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din textul dat pentru fiecare dintre cele două cuvinte (de exemplu: întreg – *integral, complet*; teamă – *frică*)  
**2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea enunțului în care cuvântul *asemenea* are o altă valoare morfologică decât cea din text **2 puncte**
4. câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două valori morfologice cerute (când – adverb de timp; eram – verb copulativ) **1p+1p=2 puncte**
5. câte 1 punct pentru transcrierea din text a oricărui atribut substantival și a oricărui atribut adjectival (de exemplu: *blocurilor – atribut substantival; alfabetică – atribut adjectival*)  
**1p+1p=2 puncte**
6. construirea oricărei fraze în care un verb de conjugarea I selectat din text să fie regent pentru o propoziție subordonată circumstanțială de timp  
- identificarea corectă a verbului de conjugarea I din textul dat – 1p. **1 punct**  
- construirea corectă a frazei, cu subordonata circumstanțială de timp – 1p. **1 punct**
7. explicarea rolului cratimei în structura *mi-aș* **2 puncte**
8. exprimarea unei opinii pertinente, corecte în raport cu fragmentul dat – 2p./exprimarea unei opinii ezitante, lacunare în raport cu fragmentul dat – 1p. **2 puncte**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- definirea conceptului operațional de *conflict*: definiție corectă – 2p./definiție parțială – 1p. **2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două dintre elementele romanului ales **2x1p=2 puncte**
- precizarea tipului/tipurilor de conflict din romanul ales **2 puncte**
- câte 1 punct pentru evidențierea rolului personajelor în desfășurarea conflictului prin raportare la fiecare dintre cele două secvențe narrative: evidențiere adecvată și nuanțată – 2p./evidențiere superficială, ezitantă – 1p **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a unei opinii despre modul în care este rezolvat conflictul din romanul ales: argumentare convingătoare – 2p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **2 puncte**

**2. Redactare – 5 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie (*0-1 erori*), punctuație (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate, respectarea precizării privind limita de spațiu (*așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.*) **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- definirea conceptului de *proces de învățământ*: definiție corectă – 6p./definiție parțială – 3p. **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dimensiuni ale procesului de învățământ **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei elemente esențiale ale procesului de învățământ (predare, învățare, evaluare): prezentare adecvată și nuanțată – 2p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. **3x2p=6 puncte**
- analiza procesului de învățământ la nivelul învățământului primar ca sistem dinamic, prin evidențierea interacțiunilor între predare, învățare și evaluare: analiză adecvată și nuanțată – 6p./analiză superficială, ezitantă – 3p. **6 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**1.**

- enumerarea oricăror 4 mijloace didactice/suporturi tehnice de instruire utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **4x1p=4 puncte**
- câte 5 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode de instruire eficiente în vederea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./prezentare superficială, ezitantă – 2p./menționarea metodei, fără prezentarea ei – 1p. **2x5p=10 puncte**
- prezentarea oricărei metode alternative de evaluare eficiente în vederea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./prezentare superficială, ezitantă – 3p./menționarea metodei, fără prezentarea ei – 1p. **6 puncte**

**2.**

- argumentare convingătoare – 10p./argumentare neconvingătoare, superficială – 5p./încercare de argumentare – 2p. **10 puncte**