

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (30 de puncte)

- 1.
- a) despărțirea în silabe a cuvântului **clopotnița**, astfel: *clo - pot - ni - ța* **1 punct**
 - b) transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt alcătuit dintr-o silabă (de exemplu: *stea, la*) **1 punct**
 - c) precizarea antonimului verbului **merg** (de exemplu: *stau*) **1 punct**
 - d) alcătuirea oricărui enunț în care cuvântul **mut** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din textul dat (adjectiv, substantiv) **1 punct**
 - e) precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate din textul dat (**cu ea**): complement indirect **1 punct**
 - f) transcrierea, din textul dat, a oricărei propoziții subordonate **1 punct**
 - g) explicarea semnificației versurilor date: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 4p./ explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **4 puncte**

2.

Conținut – 16 puncte

- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de structură și de limbaj ale textului dramatic, semnificative pentru construcția personajelor alese (de exemplu: *act, scenă, tablou, conflict dramatic, intrigă, relații spațio-temporale, dialog, monolog, tipologii de personaje, tehnici de caracterizare a personajelor* etc.) **3x4p=12 puncte**
- evidențierea relației dintre cele două personaje selectate, prin raportare la conflictul/conflictele textului dramatic ales **2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două scene/tablouri semnificative pentru evoluția relației dintre cele două personaje **2x1p=2 puncte**

Redactare – 4 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea; respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

B. MATEMATICĂ (30 de puncte)

1.

a) 100 2 puncte

b) $a = 7$ 2 puncte

Numerele sunt: 71 și 76 sau 72 și 75 sau 73 și 74 2 puncte

c) $x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} = 147$ 2 puncte

$7x = 588 \Rightarrow x = 84$ 2 puncte

2.

a) $\frac{7}{12}$ 2 puncte

b) $\frac{7}{8} : \frac{7}{24} = \frac{3}{1} = 3$ 2 puncte

De trei ori. 2 puncte

c) S-au consumat: $\frac{1}{3} + \frac{7}{24} + \frac{7}{12} + \frac{7}{8} = \frac{50}{24} = 2\frac{1}{12}$ din numărul total de mărgel. 2 puncte

Mărgelile rămase au fost puse în 2 cutii (1 cutie completă și $\frac{11}{12}$ din numărul inițial de mărgel într-o altă cutie). 2 puncte

3.

a) Triunghiul MON este dreptunghic isoscel $\Rightarrow MN = 8$ cm 2 puncte

b) $OR \perp NP$ și $\triangle NOP$ dreptunghic isoscel $\Rightarrow OR = NR = \frac{NP}{2} = 4$ cm. 2 puncte

$P_{MNRO} = MN + NR + RO + OM = 4(4 + \sqrt{2})$ cm 2 puncte

c) $\triangle RPQ \equiv \triangle RNM \Rightarrow RQ = RM \Rightarrow$ punctul R este situat pe mediatoarea segmentului QM . 2 puncte

$OQ = OM \Rightarrow$ punctul O este situat pe mediatoarea segmentului QM , deci RO este mediatoarea segmentului QM . 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (15 puncte)

a) câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x4p=8 puncte

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. 7 puncte

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare 2 puncte

- formularea punctului de vedere personal cerut 1 punct

- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 3p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 3 puncte

- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a: prezentare adecvată – 5p./ prezentare inadecvată – 2p. 5 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de lecție în care poate fi utilizată învățarea prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a 2x1p=2 puncte

- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct

- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată 1 punct